

Contenidos del libro

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	PRONUNCIACIÓN	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 1	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos (1). • El nombre. • El alfabeto. • Ayudas (1). • Instrucciones de clase. • Despedidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar. • Presentarse. • Deletrear palabras. • Despedirse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales sujeto (yo–tú). • Presente de indicativo: verbo <i>llamarse</i> (1.^a y 2.^a persona del singular). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación del alfabeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras internacionales.
lección 2	<ul style="list-style-type: none"> • Países y nacionalidades. • Lenguas. • Ayudas (2). • Números 0–20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la nacionalidad. • Preguntar y decir qué lenguas se hablan. • Pedir información léxica y ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo singular: verbos <i>ser</i> y <i>hablar</i>. • El género gramatical: adjetivos de nacionalidad. • Interrogativos: <i>¿Dónde?</i> <i>¿Qué?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • El acento. 	<ul style="list-style-type: none"> • El español en el mundo.
lección 3	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones. • Lugares de trabajo. • Estudios. • Números 21–100. • La dirección. • El teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la profesión. • Preguntar y decir dónde se trabaja. • Preguntar y decir qué se estudia. • Preguntar y decir el número de teléfono y de fax. • Preguntar y decir la dirección de correo electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo singular: verbos <i>trabajar</i>, <i>estudiar</i>, <i>vivir</i> y <i>tener</i>. • Interrogativos: <i>¿Qué?</i> <i>¿Cuál?</i> • El sustantivo: género gramatical. • Artículos indeterminados: <i>un</i>, <i>una</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación en preguntas y respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo en España.
lección 4	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos (2). • Presentación de una tercera persona. • El tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a alguien. • Saludar en una presentación y responder al saludo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos determinados: <i>el</i>, <i>la</i>. • Pronombres demostrativos: <i>éste</i>, <i>ésta</i>. • Artículo contracto <i>al</i>. • Presencia/ausencia del artículo determinado en las formas de tratamiento. • <i>Tú–usted</i>: segunda persona singular del presente de indicativo de los verbos <i>ser</i>, <i>estar</i>, <i>llamarse</i>, <i>hablar</i>, <i>trabajar</i>, <i>estudiar</i>, <i>vivir</i> y <i>tener</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • El sonido /r̄/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de <i>tú</i>, <i>usted</i> y <i>vos</i>.
lección 5	<ul style="list-style-type: none"> • La familia. • El estado civil. • La edad. • Descripciones físicas de personas. • Colores. • El carácter. • Identificación de personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre la familia, el estado civil y la edad. • Describir físicamente a una persona. • Hablar del carácter de una persona. • Identificar a una persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • El número gramatical. • Poseivos: formas átonas. • Concordancia del adjetivo con el sustantivo en género y número. • Presente de indicativo: <ul style="list-style-type: none"> – Verbos <i>estar</i> y <i>tener</i>. – Verbos <i>ser</i>, <i>hablar</i>, <i>trabajar</i>, <i>estudiar</i> y <i>vivir</i> (tercera persona del plural). • Interrogativos: <i>¿Quién?</i> <i>¿Cuántos/as?</i> <i>¿Cómo?</i> • Cuantificadores: <i>muy</i>, <i>bastante</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación en preguntas y respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La población de América Latina.
Repaso 1 1-2-3-4-5 Tarea complementaria: Redactar un texto sobre un compañero.					
lección 6	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos. • Números 101–10.000. • Monedas y billetes. • De compras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar existencia. • Pedir cosas en una tienda. • Preguntar y decir cuál es la moneda de un país. • Preguntar el precio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos indeterminados. • Adjetivos y pronombres demostrativos. • Interrogativos: <i>¿Cuál?</i> <i>¿Cuánto?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los mercados de artesanía de Perú.
lección 7	<ul style="list-style-type: none"> • El pueblo o la ciudad. • Situación geográfica. • Números a partir del 10.001. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una población. • Hablar de la situación geográfica. • Hablar del número de habitantes. • Hablar de los aspectos relevantes de una ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones y adverbios de lugar: <i>por</i>, <i>en</i>, <i>cerca (de)</i>, <i>lejos (de)</i>. • Algunos usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>. • Interrogativos: <i>¿Cuántos?</i> <i>¿Dónde?</i> <i>¿Cómo?</i> <i>¿Por qué?</i> <i>¿Cuál?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • /e/–/k/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía de América Latina.

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	PRONUNCIACIÓN	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 8	<ul style="list-style-type: none"> • La casa. • Mi habitación. • Los muebles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una casa. • Describir una habitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones y adverbios de lugar. • <i>Hay – está(n)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • La vivienda en España.
lección 9	<ul style="list-style-type: none"> • Lugares públicos. • La hora. • Días de la semana. • Horarios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por la existencia y ubicación de lugares públicos. • Informar sobre distancias. • Dar instrucciones para ir a un lugar. • Preguntar y decir la hora. • Preguntar e informar sobre horarios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Un – uno</i>. • Imperativo afirmativo, singular. • Preposiciones: <i>a, de, por</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • /x/ – /g/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Horarios públicos en España.
lección 10	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes y actividades de tiempo libre (1). • Gustos personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos personales. • Expresar coincidencia y diferencia de gustos. • Expresar diversos grados de gustos personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i>, formas y usos. • Pronombres de objeto indirecto. • Adverbios: <i>también, tampoco, sí, no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Música latinoamericana.

Repaso 2

6-7-8-9-10

Tarea complementaria: Elaborar un folleto turístico.

lección 11	<ul style="list-style-type: none"> • Un día normal. • Acciones habituales (1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo, singular: <ul style="list-style-type: none"> – verbos regulares. – verbos irregulares (<i>ir, empezar, volver, acostarse, hacer, salir</i>). • Pronombres reflexivos: <i>me, te, se</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • El acento tónico en las formas del presente de indicativo singular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forges y el humor.
lección 12	<ul style="list-style-type: none"> • El fin de semana. • Deportes y actividades de tiempo libre (2). • Tareas de la casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos y actividades del fin de semana. • Decir con qué frecuencia hacemos cosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo, singular y plural: <ul style="list-style-type: none"> – verbos regulares. – verbos irregulares (<i>acostarse, volver, hacer, salir, ir</i>). • Pronombres reflexivos: <i>nos, os, se</i>. • Expresiones de frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ai–ei</i>. • El acento tónico en las formas del presente de indicativo plural. 	<ul style="list-style-type: none"> • La teledicción.
lección 13	<ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos y anímicos. • Partes del cuerpo. • Enfermedades. • Remedios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a alguien cómo se siente. • Decir cómo se siente uno mismo. • Expresar dolor. • Ofrecer cosas y aceptarlas o rechazarlas. • Hacer sugerencias y aceptarlas o rechazarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Muy–mucho</i>. • Verbo <i>doler</i>; formas y sintaxis. • Frases exclamativas: <i>¡Qué...!</i> • Presente de indicativo irregular: alternancia <i>e–ie</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación de frases afirmativas, interrogativas y exclamativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tu ritmo de vida.
lección 14	<ul style="list-style-type: none"> • Al teléfono. • Espectáculos. • Invitaciones. • Citas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar una conversación telefónica. • Hablar de espectáculos: horarios y lugares. • Hacer una invitación y aceptarla o rechazarla. • Concertar citas. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Querer</i> + infinitivo. • <i>Poder</i> + infinitivo. • Presente de indicativo irregular: alternancia <i>o–ue</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación en frases afirmativas e interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Películas de España y América Latina.
lección 15	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones habituales (2). • Actividades de tiempo libre (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del pasado: expresar lo que hicimos ayer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido: <ul style="list-style-type: none"> – verbos regulares. – verbos irregulares (<i>hacer, venir, ir, ser, estar</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación de formas verbales en indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> • El nombre de Argentina.

Repaso 3

11-12-13-14-15