

7

¡Feliz cumpleaños!

OBJETIVOS

- Decir lo que se está haciendo
- Felicitar a alguien el día de su cumpleaños
- Ofrecer regalos
- Valorar cosas
- Ofrecer comida o bebida y aceptarla o rechazarla
- Preguntar y decir la fecha del cumpleaños

1 ¿Verdadero o falso? Observa el dibujo. Luego lee las frases y señala lo que está haciendo cada persona.



	V	F
1. La chica de la falda amarilla está bebiendo vino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El señor del bigote está bailando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La señora del vestido verde está abriendo la puerta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El chico de la camisa blanca está sentándose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La chica de los pantalones rojos está hablando con otra chica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El chico de la cazadora marrón está comiendo algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La señora del vestido rojo está viendo los discos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. El chico de los pantalones marrones está escribiendo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. El señor de las gafas está quitándose la chaqueta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FÍJATE EN LA GRAMÁTICA

Estar + gerundio

Para referirnos a una acción que se realiza en el momento en que estamos hablando o del que estamos hablando.

<i>Estar</i>	+	<i>gerundio</i>
Estoy		bailando
Estás		
Está		bebiendo
Estamos		
Estáis		saliendo
Están		

Gerundio: verbos regulares

- AR	- ER	- IR
- ando	- iendo	- iendo

- *trabajando*
- *comiendo*
- *escribiendo*

2 Lee de nuevo las frases de la actividad anterior y completa este cuadro.

	-ar	-er	-ir	Verbos reflexivos
Infinitivo	bailar hablar	comer beber ver	escribir abrir	sentarse quitarse
Gerundio	bailando	comiendo	escribiendo	sentándose

FÍJATE EN LA GRAMÁTICA

Gerundio

algunos verbos irregulares

- decir* → *diciendo*
- leer* → *leyendo*
- dormir* → *durmiendo*

3 a) Observa otra vez el dibujo de la actividad 1 y prepara cinco frases de «¿Verdadero o falso?» para tu compañero.

La chica de la camiseta verde está bailando.

b) ¿Tenéis buena memoria? En parejas. Tapad la ilustración de la actividad 1 y preguntad qué están haciendo estas personas:

La chica de la falda marrón	El señor de las gafas	La chica de la falda amarilla	El chico de la camisa blanca	La señora del vestido verde
-----------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

- ¿Qué está haciendo la chica de la falda marrón?
- No me acuerdo. / Está hablando con otra chica.
- Sí (Me parece que) No. (Creo que) Está...

4 a) Escucha esta conversación. ¿Cuántos verbos dicen en gerundio?



b) Escucha y completa el cuadro.

	¿Dónde está?	¿Qué está haciendo?
La abuela		
Marta		
Carlitos		
Sonia		

Una clase sin profesor

5 a) En parejas.

Alumno A:
Mira el dibujo y escribe los nombres al lado de cada una de las personas. Luego responde a las preguntas de tu compañero.

- Antonio
- Laura
- Olga
- Javier
- Marisol
- Alicia
- Cristina
- Marisa
- David
- Miguel
- Julio
- Nuria



- Antonio
- Laura
- Olga
- Javier
- Marisol
- Alicia
- Cristina
- Marisa
- David
- Miguel
- Julio
- Nuria

Alumno B:
Pregunta al alumno A qué está haciendo cada una de estas personas y escribe el nombre correspondiente al lado de cada una de ellas.

b) Ahora podéis cambiar de papel y realizar de nuevo la actividad.

6 a) Imagina que estás haciendo una cosa. Piensa, también, dónde la estás haciendo y escríbelo en un papel.

Estoy nadando en el mar.

b) Ahora haz mimo. Tus compañeros tienen que adivinar qué estás haciendo y dónde. Tú solo puedes decir «sí» o «no».

- ¿Estás nadando?
- Sí.
- ¿Estás nadando en un río?
- No.
- ¿En una piscina?
- No.
- ¿Estás nadando en el mar?
- Sí.

PRONUNCIACIÓN

Entonación

7 a) Escucha y marca la frase que oigas.

- | | |
|--|--|
| 1. A: Solo tiene 10.000 habitantes.
B: ¿Solo tiene 10.000 habitantes?
C: ¡Solo tiene 10.000 habitantes! | 6. A: Va todos los días al cine.
B: ¿Va todos los días al cine?
C: ¡Va todos los días al cine! |
| 2. A: Es muy alto.
B: ¿Es muy alto?
C: ¡Es muy alto! | 7. A: Están durmiendo.
B: ¿Están durmiendo?
C: ¡Están durmiendo! |
| 3. A: Le gusta el vino.
B: ¿Le gusta el vino?
C: ¡Le gusta el vino! | 8. A: Está de vacaciones.
B: ¿Está de vacaciones?
C: ¡Está de vacaciones! |
| 4. A: Porque no quieres.
B: ¿Por qué no quieres?
C: ¡Porque no quieres! | 9. A: Porque no trabajas.
B: ¿Por qué no trabajas?
C: ¡Porque no trabajas! |
| 5. A: Está leyendo la sección de deportes.
B: ¿Está leyendo la sección de deportes?
C: ¡Está leyendo la sección de deportes! | |

b) Escucha y repite esas frases.

c) En parejas. Elegid una frase del apartado a) e incluídla en un diálogo entre dos personas. Luego, escribid el diálogo.

d) Ahora representadlo. Vuestros compañeros tienen que decir qué frase es exactamente.

En una fiesta



8 a) Escucha y lee.

- Paco ● ¡Hola! ¡Felicidades!
 Lola ● ¡Hola! Gracias, Paco.
 Paco ● ¡Feliz cumpleaños!
 Toma, esto es para ti.
 Lola ● Humm... Muchas gracias.
 A ver, a ver qué es...
 ¡Unos pendientes! ¡Qué bonitos!
 Paco ● ¿Te gustan?
 Lola ● Me encantan. Ahora te presento a la gente, pero antes vamos a comer algo.
 Paco ● ¡Buena idea!
 Lola ● Coge, coge.
 Paco ● Sí, gracias... Humm... ¡qué buenos!



- Lola ● ¿Quieres un poco de vino?
 Paco ● Sí, pero solo un poco.
 (...)
 Lola ● Coge un trozo de tarta, que está muy buena.
 Paco ● No, de verdad, gracias. Es que ya no puedo más.

b) Responde.

¿Cuántas veces ofrecen cosas?

¿Cuántas veces las aceptan?

¿Cuántas las rechazan?



9 Escucha y repite.

- ¡Felicidades!
- ¡Feliz cumpleaños!
- Toma, esto es para ti.
- ¡Unos pendientes! ¡Qué bonitos!

- ¿Quieres un poco de vino?
- Coge, coge un poco de tarta, que está muy buena.
- No, de verdad, gracias. Es que ya no puedo más.

10 a) En parejas.

Alumno A:

Tu compañero está en tu casa. Ofrecele alguna de estas cosas.



Alumno B:

Estás en casa de tu compañero. Él te va a ofrecer cosas. Tú puedes aceptarlas o rechazarlas. Si rechazas algo, dile por qué.

- ¿Quieres...?
- Coge...

b) Ahora cambiad de papel.

El calendario

11 a) Observa este calendario y lee los meses del año.

ENERO	FEBRERO	MARZO
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL	MAYO	JUNIO
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



b) Escucha los nombres de los meses y subraya la sílaba más fuerte.

12 Elige un día del calendario de la actividad 11. Tus compañeros tienen que averiguar cuál es.

- ¿Es en agosto?
- No, después.
- ¿En noviembre?
- No, antes.
- ¿En octubre?
- Sí.
- ¿Es un lunes?
- No.
- ¿Un jueves?
- Sí.
- ¿Es el día 24?
- No, antes.



13 Pregunta a tus compañeros qué día es su cumpleaños y haz una lista con los nombres y las fechas.

- ¿Qué día es tu cumpleaños?
- El (veintiséis) de (junio). ¿Y el tuyo?
- El (cinco) de (marzo).

¡No te olvides de felicitarles el día de su cumpleaños!

¿Lo tienes claro?

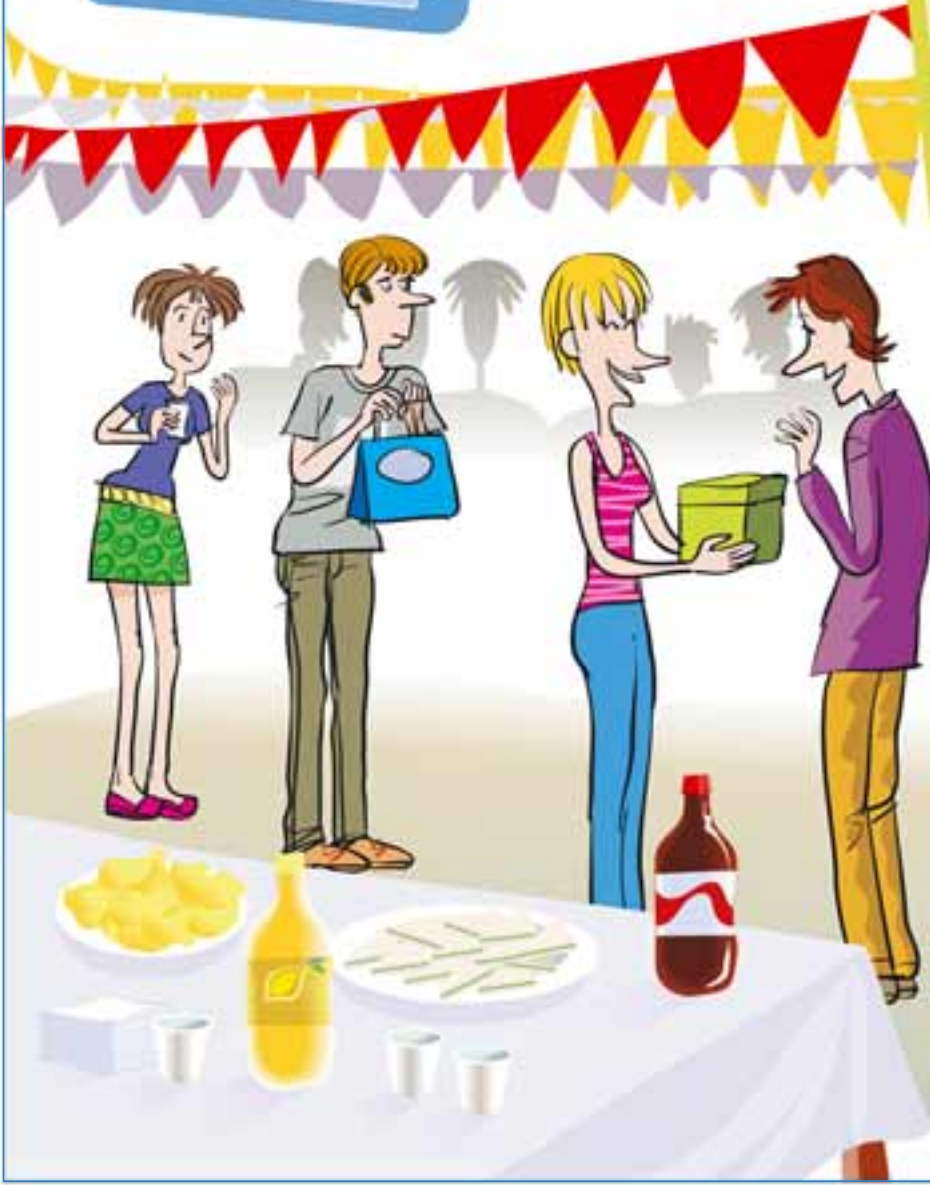
14 En grupos de cuatro (A, B, C y D).

A Alumno A:
 Es tu cumpleaños y has invitado a varios amigos y amigas a una fiesta en tu casa. Piensa en la comida y bebida que vas a preparar.
 Ofrece a tus invitados lo que has preparado.

B Alumno B:
 Un amigo tuyo (A) te ha invitado a una fiesta de cumpleaños en su casa. Decide qué le vas a regalar.
 Felicita a tu amigo y entrégale el regalo.

C Alumno C:
 Un amigo tuyo (A) te ha invitado a una fiesta de cumpleaños en su casa. Decide qué le vas a regalar.
 Felicita a tu amigo y entrégale el regalo.

D Alumno D:
 Un amigo tuyo (A) te ha invitado a una fiesta de cumpleaños en su casa. Decide qué le vas a regalar.
 Felicita a tu amigo y entrégale el regalo.



Descubre España y Amé

EL DÍA DE LOS MUERTOS

- 1 a) Estas fotos corresponden a unos actos que se realizan cada año en México. Obsévalas y di si te hacen pensar en algo alegre o triste.



- b) Lee y comprueba. Puedes usar el diccionario.

Los días uno y dos de noviembre se celebra en México la Fiesta de los Muertos, una de las más importantes del año. Curiosamente, no son unos días tristes, sino muy alegres. Ello es debido a la especial relación que el mexicano tiene con la muerte, una relación natural en la que la idea de la muerte no causa el miedo que produce en otros países. En muchos lugares de México, esos días los muertos reciben la

bienvenida al mundo de los vivos y muchos familiares van a los cementerios a comer y a llevar a los muertos las cosas que más les gustaban cuando estaban vivos. Hay personas que incluso organizan conciertos ante la tumba. Y en las casas se hacen altares en torno al retrato del difunto. La flor típica de esa fiesta es la caléndula, que según los mexicanos provoca la alegría de los muertos. No son pocas las personas que las

utilizan para hacer un camino desde la tumba hasta sus casas. También son típicas las *calacas*, cráneos de azúcar o chocolate, muy decorados, que se regalan y llevan el nombre de la persona a la que van destinados. Esos días podemos ver, además, figuras de papel, cartón, azúcar, etcétera, que representan a los muertos realizando actividades de la vida cotidiana: hablan por teléfono, viajan, venden cosas...

- c) Lee de nuevo y subraya la opción apropiada.

- Los dos primeros días de noviembre, muchos mexicanos están muy **contentos** preocupados.
- En México, la muerte produce **más** menos miedo que en otras partes del mundo.
- Esos días, **poca** mucha gente toma los platos favoritos de sus muertos.
- Muchos mexicanos creen que existe una flor que ayuda a los muertos a estar **contentos** tristes.
- Las *calacas* se pueden **beber** comer.

rica Latina



d] ¿Hay algo que te sorprenda?
Díselo a la clase.

e] Y en tu país, ¿cómo se celebra el
Día de los Muertos? Coméntalo con
tus compañeros.

RECUERDA

COMUNICACIÓN

Decir qué se está haciendo

- ¿Qué haces?
- Estoy esperando a Gustavo.

GRAMÁTICA

Estar + gerundio

(Ver resumen gramatical, apartados 3.7 y 14)

Verbo estar

- Descripción de situaciones (estar + gerundio).
- Luis está viendo la televisión y Julia está leyendo.

COMUNICACIÓN

Ofrecer regalos

- Toma, esto es para ti.

GRAMÁTICA

Para + pronombres personales

(Ver resumen gramatical, apartado 4.5)

COMUNICACIÓN

Valorar cosas

- ¡Qué bonita es!
- ¡Qué originales!

Preguntar y decir la fecha del cumpleaños

- ¿Qué día es tu cumpleaños?
- El treinta y uno de octubre.

GRAMÁTICA

Frases exclamativas

- ¡Qué + adjetivo (+ verbo)!

(Ver resumen gramatical, apartado 11)

Verbo ser

- Valoración de objetos.
- (Este reloj) Es precioso.
- Localización en el tiempo.
- Mi cumpleaños es el dos de enero.

(Ver resumen gramatical, apartado 6.1)

COMUNICACIÓN

Ofrecer comida o bebida y aceptarla o rechazarla

- ¿Quieres un poco de vino?
- Sí, gracias. (Pero muy poco). / No, gracias. / No, de verdad, gracias. Es que ya no puedo más.

GRAMÁTICA

Verbo estar

- Valoración de alimentos consumidos.

- ¡Qué buena está esta tarta!

(Ver resumen gramatical, apartado 6.2)