

Contenidos del libro

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	PRONUNCIACIÓN	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 1	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo o los estudios. • Profesiones. • Medios de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del trabajo o los estudios. • Hablar sobre los medios de transporte. • Preguntar y decir con qué frecuencia hacemos cosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>venir</i>. • Preposiciones: <i>de, desde, a, hasta, en, por</i>. • Adverbios de cantidad. • Expresiones de frecuencia. • Interrogativos: <i>¿Cómo?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viajar por Perú.
lección 2	<ul style="list-style-type: none"> • Planes y proyectos. • Viajes (1). • Obligaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del futuro: planes y proyectos. • Expresar obligación y necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir + a + infinitivo</i>. • <i>Hay + que + infinitivo</i>. • <i>Tener + que + infinitivo</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación en frases afirmativas e interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un cómic.
lección 3	<ul style="list-style-type: none"> • La compra. • Alimentos. • En un restaurante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir productos alimenticios en una tienda. • Preguntar el precio de un determinado producto. • Pedir algo en un restaurante. • Solicitar un servicio en un restaurante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo irregular: <ul style="list-style-type: none"> - alternancia <i>e – i</i>. - primera persona del singular con <i>g</i>. • <i>Algo, nada</i>. • <i>Otro, un poco (más) de</i>. • Sustantivos contables – no contables. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las comidas en España.
lección 4	<ul style="list-style-type: none"> • Hechos recientes. • Disculpas. • Excusas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de lo que se ha hecho recientemente. • Disculparse. • Poner excusas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto. • Participio pasado. • <i>Perdona por...</i> • <i>Es que...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación de frases usadas para disculparse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Montevideo.
lección 5	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias personales. • Estudiar una lengua extranjera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de experiencias personales. • Expresar opiniones. • Expresar acuerdo y desacuerdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto. • <i>Ya – aún / todavía no</i>. • <i>Creer / pensar que...</i> • <i>(No) Estar de acuerdo con... porque...</i> • <i>Con + pronombre personal</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación en frases afirmativas e interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El cante flamenco.
Repaso 1 1-2-3-4-5 Tarea complementaria. ¿Cuál es la dieta ideal?					
lección 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ropa. • De compras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decir qué ropa lleva otra persona. • Hacer comparaciones. • Comprar un artículo en una tienda de ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaciones. • Pronombres de objeto directo: <i>lo, la, los, las</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un cómic.
lección 7	<ul style="list-style-type: none"> • Una fiesta de cumpleaños. • Felicitaciones. • Regalos. • Comidas y bebidas. • Los meses del año 	<ul style="list-style-type: none"> • Decir lo que se está haciendo. • Felicitar a alguien el día de su cumpleaños. • Ofrecer regalos. • Valorar cosas. • Ofrecer comida o bebida y aceptarla o rechazarla. • Preguntar y decir la fecha del cumpleaños. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estar + gerundio</i>. • <i>Para + Pronombre personal</i>. • Frases exclamativas: <i>¡Qué...!</i> • Algunos usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación de frases afirmativas, interrogativas y exclamativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El día de los muertos.
lección 8	<ul style="list-style-type: none"> • Viajes (2). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del pasado: Contar un viaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido: <ul style="list-style-type: none"> - verbos regulares. - verbos irregulares (<i>ir, ser, estar, venir, hacer</i>). • Preposiciones: <i>en, de</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte en las formas del pretérito indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las islas Galápagos.

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	PRONUNCIACIÓN	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 9	<ul style="list-style-type: none"> • Biografías. • Momentos importantes en la vida de una persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar la vida de una persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido: <ul style="list-style-type: none"> - verbos regulares. - verbos irregulares (<i>tener, morir</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simón Bolívar.
lección 10	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones sociales. • Normas de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir permiso. Conceder o denegar el permiso. • Pedir un favor y responder afirmativa o negativamente. • Preguntar si está permitido hacer algo en un sitio. • Pedir cosas y responder afirmativa o negativamente. • Pedir cosas prestadas y responder afirmativa o negativamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Puedo + infinitivo? • ¿Puedes + infinitivo? • ¿Se puede + infinitivo? • ¿Me das...? • ¿Me dejas...? • Imperativo afirmativo, singular. • Imperativo afirmativo + pronombres de objeto directo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Museo del Oro.

Repaso 2
6-7-8-9-10
Tarea complementaria. Una biografía

lección 11	<ul style="list-style-type: none"> • Viajes (3) • El clima. • Estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar preferencias. • Hacer comparaciones. • Pedir y dar información sobre los medios de transporte. • Hablar del tiempo atmosférico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo de verbos irregulares: llover, nevar. • Adverbios de cantidad: <i>Muy, mucho, bastante, poco</i>. • Contraste: <i>Muy, mucho</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Triana.
lección 12	<ul style="list-style-type: none"> • El fin de semana • Actividades de tiempo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del pasado: expresar lo que hicimos el fin de semana pasado. • Valorar actividades y hechos pasados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito Indefinido. Verbos irregulares: <ul style="list-style-type: none"> - alternancia e-i en la tercera persona. - alternancia o-u en la tercera persona. - con -y. - verbos <i>reírse</i> y <i>dar</i>. • <i>Ser + bueno/malo</i>. • <i>Estar + bien/mal</i>. • Superlativo absoluto. • <i>Parecer</i> + adjetivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación de frases empleadas para valorar actividades y hechos pasados. 	<ul style="list-style-type: none"> • El muralismo mexicano.
lección 13	<ul style="list-style-type: none"> • Los incas. • La infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir personas, lugares y cosas en pasado. • Hablar de acciones habituales en el pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. • Preposiciones: -a (<i>a los diez años</i>). -de (<i>de pequeño</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. • Pronunciación de las formas del pretérito imperfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sociedad Inca.
lección 14	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos. • Formas. • Materiales. • Regalos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir objetos. • Expresar utilidad. • Expresar de qué está hecho un objeto. • Hablar de regalos: los regalos recibidos y los que hacemos. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Servir para</i> + infinitivo. • <i>Ser de</i> + nombre de material. • Pronombres de objeto indirecto (OI). • Pronombres de OI + OD. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un cómic de Maitena.
lección 15	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro. • Supersticiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del futuro. • Hacer predicciones. • Expresar hipótesis sobre el futuro. • Expresar condiciones y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro simple: verbos regulares y irregulares. • <i>Probablemente/Posiblemente...</i> + futuro simple. • <i>Si</i> + presente indicativo, futuro simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba fuerte en las formas del futuro simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un año de amor (canción).

Repaso 3
11-12-13-14-15