

Contenidos del libro

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 1	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudios de español. • Variedades del español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la duración de una acción comenzada en el pasado y que continúa en el presente. • Expresar aptitud. • Hablar del pasado (1): <ul style="list-style-type: none"> –Expresar acciones habituales en el pasado. –Describir situaciones pasadas. –Expresar una acción ocurrida en una unidad de tiempo terminada. –Hablar de una acción que sucedió una sola vez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar + cantidad de tiempo + gerundio. • Desde + fecha / mes / año / ... • Desde + hace + cantidad de tiempo. • Desde + que + verbo conjugado. • Dársele bien / mal... algo a alguien. • Pretérito imperfecto – pretérito indefinido. • Marcadores temporales: <i>muchos días, normalmente, un día, una vez...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Qué son las estrategias de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • El español en América.
lección 2	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos. El amor. • Adjetivos de personalidad. • Formas de conocerse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer definiciones. • Hablar del pasado (2): <ul style="list-style-type: none"> –Describir la situación o las circunstancias en las que se produjo un hecho. –Narrar hechos pasados. • Expresar la causa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos recíprocos: <i>conocerse, hacerse (amigos), caerse</i>. • Pretérito imperfecto – pretérito indefinido. • Pretérito imperfecto de <i>estar</i> + gerundio. • Conectores: <i>cuando, luego, después, entonces</i>. • Empezar / volver a + infinitivo. • Causa: <i>porque, como</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender de los errores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Etnias en Latinoamérica: los indios.
lección 3	<ul style="list-style-type: none"> • Vacaciones. • España y Latinoamérica. • Accidentes geográficos. • Adjetivos descriptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del pasado (3): <ul style="list-style-type: none"> –Experiencias personales y hechos pasados. • Describir un lugar. • Preguntar y dar información de carácter cultural. • Pedir la confirmación de una información. • Hacer comparaciones: destacar una cosa entre varias. • Expresar probabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto – pretérito indefinido. • Pretérito indefinido – pretérito imperfecto. • Superlativo relativo. • Interrogativos: <i>qué – cuál / cuáles</i>. • Preposiciones + interrogativos. • Deber (de) / Tener que + infinitivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • La papa: de los Andes a todo el mundo.
lección 4	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros de personas. • Relaciones personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada. • Narrar hechos de nuestra vida. • Interesarse por alguien. • Expresar alegría. • Expresar pena. • Expresar sorpresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito pluscuamperfecto. • Pretérito imperfecto – pretérito indefinido. • A los/as/... + cantidad de tiempo (+ de + infinitivo). • Dentro de + cantidad de tiempo. • Frases exclamativas: <ul style="list-style-type: none"> – ¡Qué + sustantivo...! – ¡Cuánto + verbo...! – ¡Cómo + verbo...! • Verbos con preposición: <i>alegrarse / estar harto / tener ganas / acordarse + de + infinitivo</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deducir el significado por el contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las tapas.

Repaso 1

1-2-3-4

Tarea complementaria: Elaborar una ficha de lectura.

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 5	<ul style="list-style-type: none"> • El carácter. • Relaciones personales. • Sentimientos. • Estados de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el carácter de una persona. • Hablar de relaciones personales. • Expresar la impresión que nos causa una persona. • Expresar parecidos. • Expresar sentimientos. • Expresar cambios de estados de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantificadores: <i>demasiado, muy, bastante, más bien, poco – un poco, algo, nada</i>. • Llevarse bien / mal / regular con alguien. • Caer bien / mal / regular a alguien. • Parecerse a alguien. • Me da miedo / preocupa / molesta / pone nervioso / ... sustantivo / infinitivo. • No soporto + sustantivo / infinitivo. • Me pongo nervioso / Me enfado + cuando / si + indicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de memorización. 	<ul style="list-style-type: none"> • El carácter latino, visto por latinos.
lección 6	<ul style="list-style-type: none"> • Deseos. • Fiestas. • Celebraciones. • Deseos sociales. • Planes y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar deseos sobre el futuro. • Expresar deseos en determinadas situaciones sociales. • Expresar planes. • Secuenciar actividades futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo. • Desear / querer / esperar / tener ganas de que + presente de subjuntivo. • ¡Ojalá / Que + presente de subjuntivo! • Oraciones temporales con subjuntivo. • Cuando / En cuanto + presente de subjuntivo + futuro simple. • Futuro simple + hasta / después de + que + presente de subjuntivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • La fiesta del Sol.

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 7	<ul style="list-style-type: none"> • La salud. • Vida sana. • Deportes y actividades de tiempo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir problemas. • Pedir y dar consejos. • Ponerse en el lugar del otro. • Reaccionar ante un consejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo y negativo. • Imperativo afirmativo y negativo + pronombres personales. • Condicional simple. • <i>Yo, en tu lugar, / yo que tú,</i> + condicional simple. • <i>Dejar de</i> + infinitivo. • <i>Seguir / continuar</i> + gerundio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deducir el significado por el contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • El descanso en España.
lección 8	<ul style="list-style-type: none"> • Citas famosas. • Mensajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir lo dicho por otros. • Pedir que se transmita un mensaje. • Transmitir informaciones. • Transmitir preguntas. • Transmitir peticiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estilo indirecto: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Dijo que</i> + indicativo. – <i>Ha preguntado (que) si</i> + indicativo. – Cambios de pronombres, referencias temporales y espaciales, etc. – <i>¿Sería(s) tan amable de / ¿Puede(s) decirle que</i> + información. – <i>Dile / Dígale, por favor, que</i> + petición. – Preguntar <i>si / qué / dónde / cuándo / ...</i> – <i>Decir / Querer / Pedir</i> + <i>que</i> + presente de subjuntivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de estudiante de español eres? 	<ul style="list-style-type: none"> • Citas sobre América Latina.

Repaso 2
5-6-7-8
Tarea complementaria: Participar en un club de español.

	TEMAS Y VOCABULARIO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	GRAMÁTICA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA
lección 9	<ul style="list-style-type: none"> • Las grandes ciudades: ventajas e inconvenientes. • Tu ciudad ideal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una ciudad. • Expresar opiniones y argumentarlas. • Expresar acuerdo y desacuerdo. • Sugerir medidas y expresar sus efectos. • Mostrarse a favor o en contra de una propuesta o idea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impersonalidad. • <i>Creo/pienso/opino... que</i> + indicativo. • <i>No creo/pienso/opino... que</i> + subjuntivo. • <i>Lo que</i> + verbo. <i>Lo de</i> + sustantivo / nombre propio. <i>Lo de que</i> + información. • Condicional. • <i>Estar a favor/en contra de</i> + sustantivo/infinitivo/ <i>que</i> + subjuntivo. • Conectores: <i>pero, sin embargo, además, entonces.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en un debate. • Estrategias de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • La América Latina urbana.
lección 10	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesos y anécdotas. • Bromas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del pasado (4): <ul style="list-style-type: none"> – Relatar sucesos, anécdotas y bromas. – Especificar el número de veces que se realizó una acción. – Especificar la duración de una actividad pasada. – Expresar acciones pasadas que se desarrollan simultáneamente. – Expresar una acción inminente que no se llegó a realizar. – Describir las circunstancias en que se produjeron ciertos hechos. – Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido. • Pretérito imperfecto. • Pretérito imperfecto – pretérito indefinido. • Pretérito imperfecto de <i>estar</i> + gerundio. • Pretérito pluscuamperfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • El día de los Santos Inocentes.
lección 11	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo libre. • Actividades de tiempo libre. • El cine. Géneros cinematográficos. • La salsa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concertar citas. • Ceder la elección al interlocutor. • Poner condiciones para hacer algo. • Describir y valorar una película. • Hablar del tema y del argumento de una película. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo. • <i>Lo que</i> + presente de subjuntivo. • (Preposición +) Artículo determinado + <i>que</i> + presente de subjuntivo. • <i>Como / Cuando / Adonde</i> + presente de subjuntivo. • <i>Ser – estar</i>: valoraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo ganar tiempo en una conversación. • Estrategias de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raíces de la salsa.
lección 12	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidad. • Gestos. • Costumbres y comportamientos. • Normas sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir gestos. • Describir costumbres y comportamientos. • Hablar de normas sociales. • Opinar sobre costumbres y comportamientos. • Expresar gustos. • Expresar sorpresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciertos usos de <i>se</i>. • <i>Tú</i> impersonal. • <i>Ser - estar: es de mala educación / No está bien visto</i> + infinitivo. • <i>Es lógico / natural / A mí me parece muy gracioso</i> + <i>que</i> + presente de subjuntivo. • <i>Me gusta / encanta que</i> + presente de subjuntivo. • <i>Me sorprende / llama la atención</i> + <i>que</i> + presente de subjuntivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El uso de gestos para solucionar problemas de comunicación en una conversación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mafalda.

Repaso 3
9-10-11-12